

**Отчет о проделанной работе
педагога-наставника Твердохлебовой Оксаны Ивановны
с молодым специалистом Авериной Анной Александровной
за 2021-2022 учебный год**

В период с 01.12.2021 по 31.05.2022 года осуществлялось наставническое взаимодействие с молодым педагогом -Авериной Анной Александровной, воспитателем средней группы общеразвивающей направленности.

Основными задачами наставничества являлись:

- оказание помощи и развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, в реализации себя как педагога, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, умении применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- привитие наставляемому интереса к педагогической профессии;
- ускорение процесса его профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- формирование ответственного и творческого отношения к организации образовательного и воспитательного процессов;
- адаптация к корпоративной культуре Учреждения, к ее традициям, нормам и правилам поведения.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса и воспитательной работы в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- эффективное сотрудничество воспитателя с родителями воспитанников;
- использование эффективных образовательных технологий и разработок как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Для этого мы определили совместный план работы: беседы, консультации, анкетирование, обучение на рабочем месте, самообразование, включающее самостоятельное изучение образовательной программы; просмотр открытых занятий у опытных коллег; мастер классов по проведению мероприятий с детьми и родителями, решение и анализ педагогических ситуаций, обучение составлению подробных планов – конспектов занятий.

Анкетирование «Выявление трудностей молодого специалиста ДОУ» и индивидуальная беседа показала, что молодой специалист нуждается в методической помощи, а именно: в изучении инновационной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой), в знакомстве с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ; в изучении целей и задач годового плана, структуре перспективно-календарного планирования; структуре комплексно-тематического планирования. В первую очередь наставник обратила внимание Анны Александровны на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, изучение ООП учреждения, формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического, наглядного и других материалов. Были даны рекомендации «Как подготовиться к занятию», «Игра- ведущий вид деятельности дошкольника», практикум «Использование фольклора в режимных моментах».

Для успешной организации НОД и режимных моментов молодой специалист наблюдал как за работой наставника, так и за работой других педагогов ДОУ. Были просмотрены занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений. Проанализировав увиденное, отметили положительные моменты, которые можно использовать в работе.

В течение учебного года Анне Александровне оказывалась консультативная помощь в составлении перспективного и календарного плана, в выборе игр, упражнений для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников, проводился и подробный анализ НОД, проводился анализ развивающей среды по ФГОС, подбор методической литературы. Были предложены памятки по правилам общения воспитателя в ДОУ и памятка по установлению доброжелательных взаимоотношений с детьми.

Педагог-наставник старалась оказывать не только консультативную, но и практическую помощь молодому специалисту. Так на мастер-классе совместно изучили возможные темы и нетрадиционные формы взаимодействия работы с родителями, где активными участниками должны быть именно родители («почтовый ящик», куда родители могут помещать волнующие их вопросы, совместные досуги, праздники, выставки; обращение к опыту родителей; «Мозговой штурм»)

Анна Александровна научилась организации утреннего приема детей, проведению «утреннего и вечернего круга». Активно проявила интерес в ходе практикума к изучению здоровьесберегающих технологий, таких как: пальчиковая гимнастика, гимнастика «после сна», физминутки. Молодой педагог приняла участие в новогоднем утреннике как ведущая, таким образом развивала свои личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовала свою педагогическую базу, умение управлять детским коллективом.

Таким образом, данная работа с молодым специалистом способствовала приобретению практических навыков у молодого педагога, необходимых для педагогической работы и выработке умений применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Была оказана помощь и поддержка по всем интересующим вопросам.

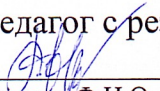
В перспективе необходимо продолжить овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности; изучать и использовать в своей работе современные педагогические технологии. Во время организации образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы, проблемные ситуации. Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Наставник  Твердохлебова О.И.

подпись Ф.И.О.


«31» мая 2022г.

Педагог с результатами наставничества ознакомлен

 Аверина А.А.

подпись Ф.И.О.

«31» мая 2022г.

Заведующий МБДОУ д/с №69 «Уникум» г.Ставрополя  Криволапова Л.В.

«31» мая 2022г.

