

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

«Мой родной дом»

(2 младшая группа)



Подготовил
Педагог-психолог
Твердохлебова О.И.

Ставрополь, 2020

Актуальность :

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Любовь маленького ребёнка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям, с любви к своему дому, улице, на которой он живёт.

Многие исследователи склонны считать, что именно яркие картины, увиденные в детстве и запечатлённые в сознании человека, создают эмоциональное, тёплое переживание чувства Родины.

«*Родной дом*» - это сложное и многогранное понятие. И это правильно. С любви к дому, семье, березке, растущей во дворе, и начинается любовь к малой Родине, родному краю, стране. Дом-это место, где человек чувствует себя защищенным. Ведь недаром говорят: «*Мой дом – моя крепость*».

В ходе речевой игры, в индивидуальных беседах с детьми о членах их семьи, о городе, о домашнем адресе, о доме, где они живут, мы пришли к выводу, что есть проблема, которую необходимо решать. Как? Прежде всего нужны эффективные средства. Мы предполагаем, что таким средством может стать технология педагогического проектирования. Поэтому и возникла идея проекта «*Мой родной дом*».

Гипотеза:

-воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду надо с первых лет жизни. Малыш должен понимать, что иметь свой дом большое благо. Все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы очага.

Вид проекта: творческий, познавательный

Продолжительность проекта: долгосрочный март – апрель 2020

Возраст участников проекта: младший дошкольный возраст (3-4 года)

Участники проекта: дети, педагог-психолог, родители воспитанников, воспитатели группы

Характер контакта: взаимодействие в рамках одной группы.

Форма работы: групповая, индивидуальная.



Цель проекта:

Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому.

Задачи:

Образовательные: Продолжать знакомить детей с историей жилища, с разными видами домов. Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление. Развивать локомоторные функции у детей через выполнение пальчиковых игр. Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки.

Воспитательные: Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому.



Планируемый результат: Расширение знаний детей об окружающем мире (дом, улица, город); накопление знаний о своем доме, формирование умения называть свой домашний адрес, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

Предполагаемый продукт: выставка рисунков «Дом, в котором я живу»; стенгазета «Мой родной дом»; макеты домов.

Методы и приемы:

Наглядный: показ, рассматривание.

Словесные: объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово, указание.

Практические: инсценировка сказки «Теремок», игра «Чей домик»

Наглядные средства обучения: демонстрационный материал «Какие бывают дома», дидактическая игра «Чей домик».

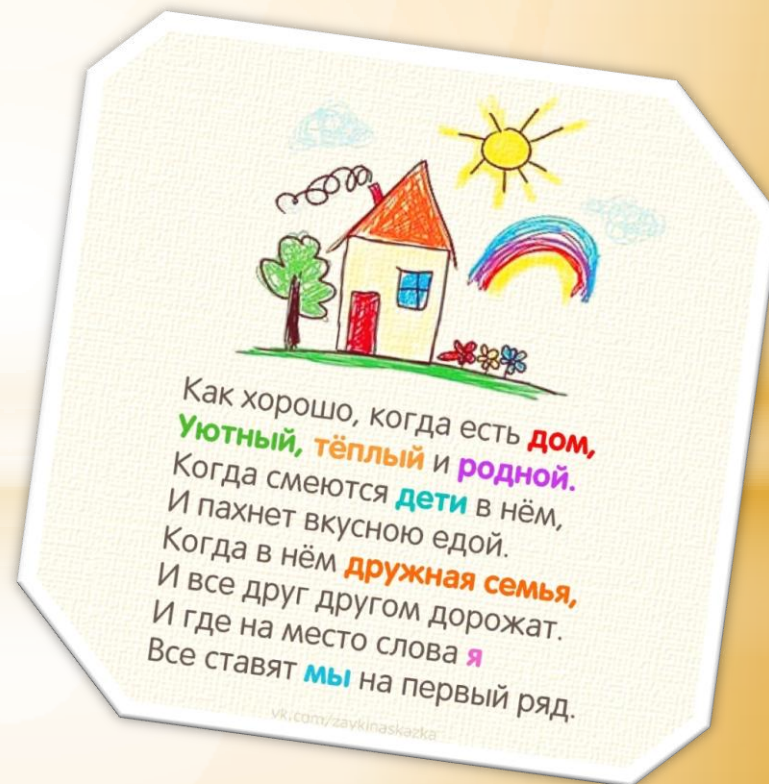
Индивидуальная работа: заучивание стихотворений



Этапы работы над проектом:

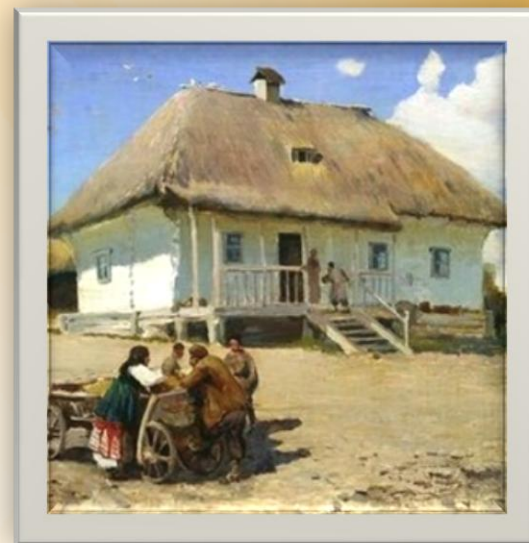
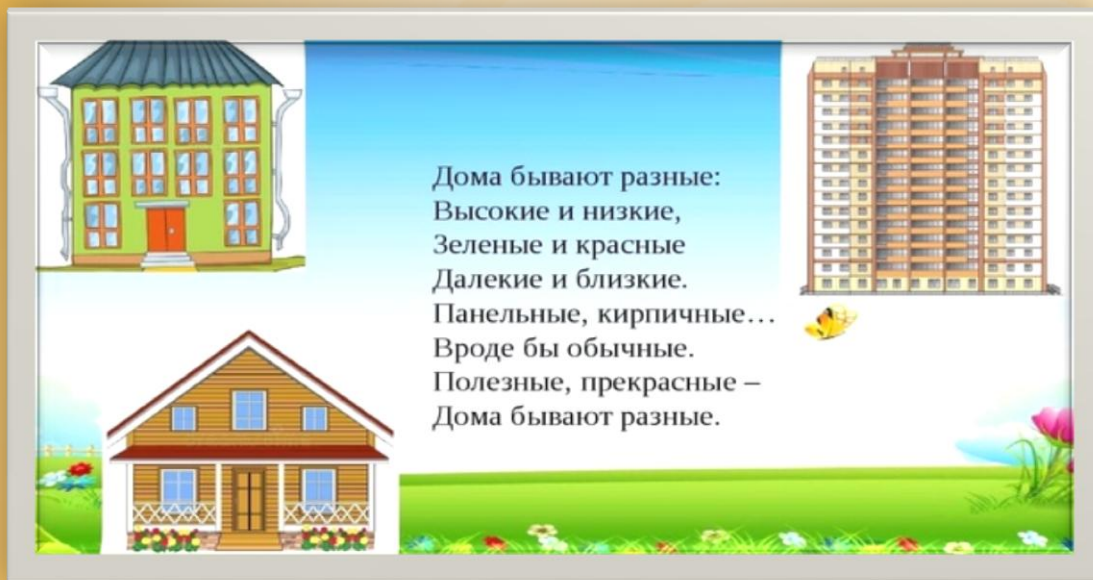
1 этап – определение темы проекта, обоснование его актуальности – 10.03.2020 – 06.04.2020 г:

- речевые игры и беседы (определение уровня знаний детей о родном доме);
- анкетирование и обсуждение темы с родителями;
- подбор методической, детской художественной литературы, иллюстративного материала, дидактических пособий, игр и консультационного материала для родителей.



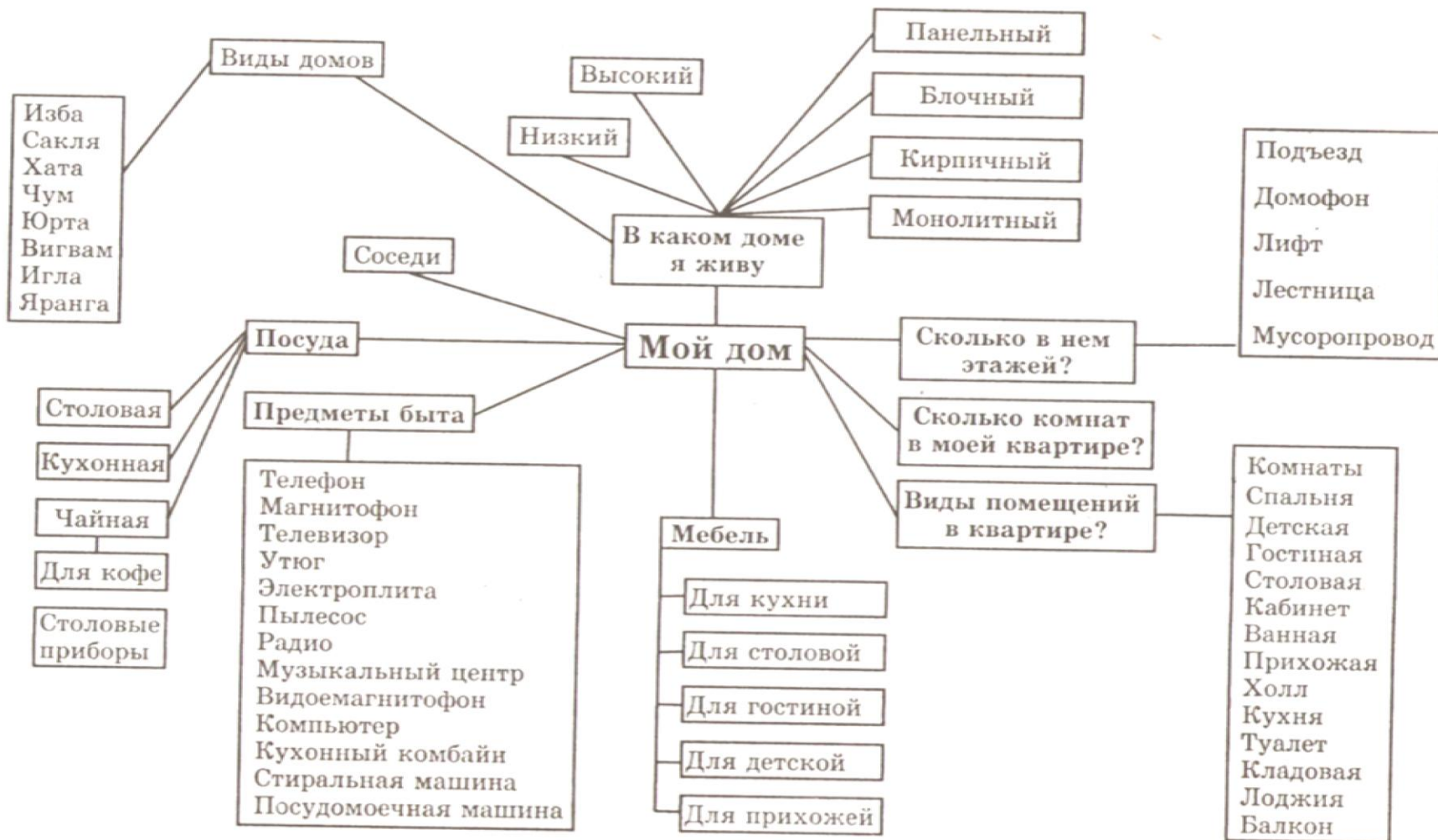
2 этап – работа над проектом – 10.03.2020 – 06.04.2020 г.

Беседа о различных видах домов.



Беседа: «Дом и его части»

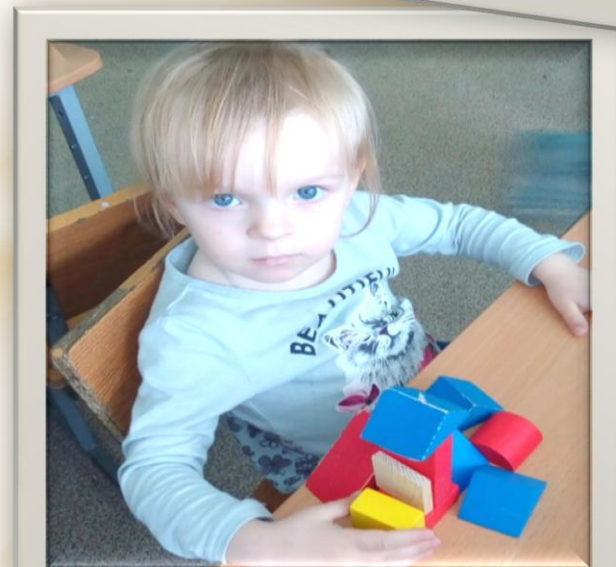
Системная «паутинка» по проекту «Мой дом»



**Посмотрите: это дом
С крышей, дверью и окном,
И с крылечком, и с трубой.....**



Конструктивно-модельная деятельность «Дом своими руками»



Дидактическая игра «Чей домик?»

Цель игры: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных (*насекомых, земноводных, птиц, зверей*).

Материал: Игра состоит из 12 парных картинок, которые имеют одинаковую по цвету контур обводку, которая так же служит подсказкой для малышей.

Методика проведения: в игре принимают участие двое и более детей.

Поочередно дети находят предполагаемое животное и его убежище.

Проговаривая слова, например: муравей живет в муравейнике и т.д. Игра также помогает разнообразить словарный запас у детей, развивает любознательность, интерес к окружающему миру.





Родительское собрание: «Погода в доме» (психологическое благополучие ребенка)



3 этап – продукт проекта

Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»



Оформление стенгазеты «Мой родной дом»



Совместное изготовление макетов домов родителями и детьми из различных материалов «Мой дом»



Мой любимый, светлый дом,
В нём мы счастливо живём!
Утром рано я проснусь,
Очень сладко потянусь,
Мама нежно улыбнётся,
С братом крепко обнимусь.
Папа мультик нам включает,
Мама завтрак накрывает...
Вкусно пахнет в нашем доме:
Счастьем, Радостью, Любовью!!!



**Спасибо
за
внимание!**

