



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«Сказка как средство духовно-  
нравственного воспитания**  
**ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Подготовил  
Педагог-психолог  
Твердохлебова О.И.

Ставрополь 2022 г.

**Вид проекта:** творческий, долгосрочный.

**Характер контактов:** осуществляется с воспитанниками одной возрастной группы – подготовительной, внутри ДООУ, в контакте с семьей и педагогами групп.

**Форма организации проекта:** парная (психолог-родитель; ребенок – родитель), групповая (дети – психолог; дети – воспитатель).

**Количество участников:** 28 детей, родители, педагог-психолог, воспитатели групп.

**Предполагаемый продукт:**

- составление совместной книги «Сказки».
- выставка детских работ «В гостях у сказки».

**Цель:** развитие эмоциональной сферы детей через сказку, создание условий для формирования морально-нравственных основ личности ребенка.



## **ЗАДАЧИ:**

- гармонизация детско-родительских отношений, развитие эмпатии, сопереживания, чувства любви к близким, доброжелательности;
- отработка участниками проекта травмирующих ситуаций в безопасной форме, замещение неэффективного стиля поведения ребенка на более продуктивный;
- развитие творческих способностей, определение личных предпочтений участников в творческой деятельности,
- формирование единого пространства «СЕМЬЯ – ДОУ».



# ЭТАПЫ РАБОТЫ.

## I Организационно-подготовительный этап.

- Мотивация участников.
- Как придумать сказку?

- 1.Выбор героя.
2. Описание жизни героя.
- 3.Проблемная ситуация.
- 4.Поиск выхода (альтернативные модели поведения)
- 5.Решение найдено. Победа героя.

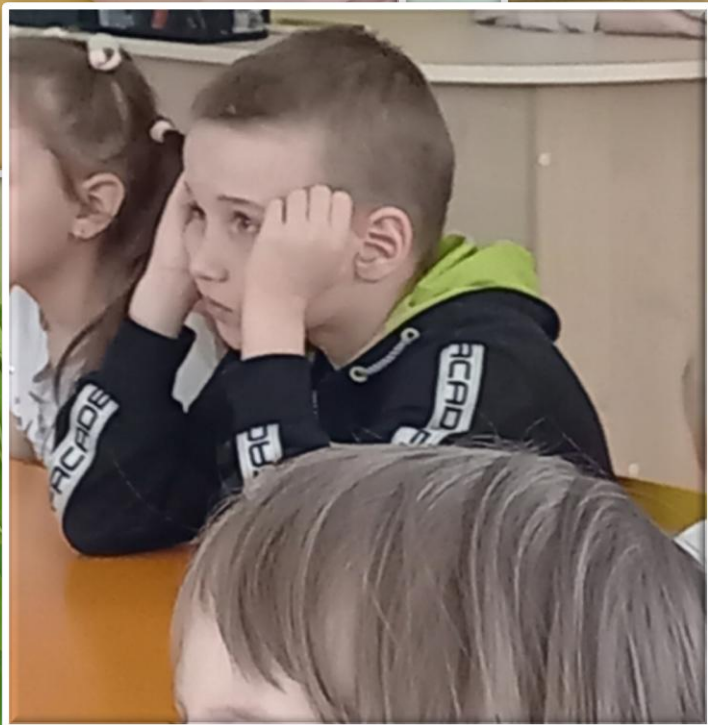


## III Технологический этап.

- Консультирование родителей, педагогов.
- Сочинение авторской сказки ( родитель + ребенок), обсуждение, рисование иллюстраций.
- Коррекционная, терапевтическая работа психолога по сказке
- (индивидуальная, групповая)



# Слушаем сказки...



### III Заключительный этап.

- Подведение итогов с детьми, родителями, педагогами (рефлексия)
- Оформление результатов проектной деятельности.





## **Результативность работы.**

- «Мягкая» коррекция актуальных проблем ребенка, развитие умения сопереживать, сочувствовать, помогать друг другу.
- Улучшение внутрисемейных отношений и межличностных отношений в группах.
- Переход на качественно новый уровень взаимодействия сотрудников ДОО с семьями воспитанников, изменение образа ребенка в представлении взрослых в положительную сторону;
- Раскрытие творческого потенциала каждого из участников проекта.





## **Картотека игр по сказкам**

**Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)**

**Цель: развитие зрительного внимания.**

**Д/игра: «Узнай сказку» (по отрывку)**

**Цель: развитие слухового внимания**

**Д/игра «Собери сказку»**

**Цель: развитие мелкой моторики; целостного восприятия.**

**«Чья песенка?» (Закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок).**

**«Отгадай-ка!» (Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе).**



*Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам  
урок*

*А.С.Пушкин*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**