

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Уникум»
г. Ставрополя

Познавательно-игровой проект

«ИГРАЮ, ДУМАЮ И РАЗВИВАЮСЬ»

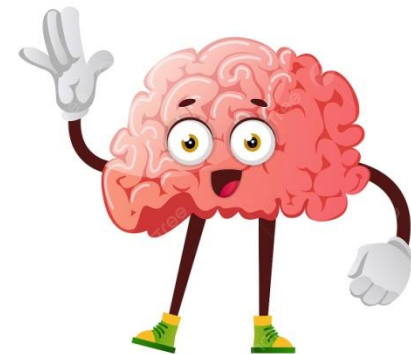


Подготовил
Педагог-психолог
Твердохлебова О.И.

Ставрополь 2021 г.

Актуальность

Данный проект направлен на развитие психических и моторных функций ребёнка дошкольника, напрямую влияющих на развитие познавательных навыков и преодоления трудностей обучения через развитие межполушарного взаимодействия. А это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Без слаженной работы обоих полушарий головного мозга не будет ни общения, ни познания. Поэтому с самого раннего детства необходимо развивать межполушарные связи. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.



Автор проекта:

Педагог-психолог
Твердохлебова О. И.

Исполнители:

дети 6 – 7 лет
Педагог-психолог
Воспитатели группы

Вид проекта:

познавательно - игровой

Характер контактов:

в рамках ДОУ



Форма организации проекта:

групповая, индивидуальная

Количество участников :

**Педагог-психолог
Воспитатели группы
30 детей**

Продолжительность проекта: среднесрочный






Цель:

активизация различных отделов головного мозга, развитие межполушарного взаимодействия, мыслительной деятельности, синхронизации работы полушарий.

Задачи:

- ❖ Развитие межполушарного взаимодействия и межполушарных связей;
- ❖ Развитие мелкой и крупной моторики;
- ❖ Развитие речи и познавательных способностей.



The infographic features a central blue oval with the title 'Нейроигра здоровьесберегающая технология'. Six red arrows radiate from this central oval to six surrounding blue ovals, each containing a benefit. The entire graphic is framed by a decorative border of colorful handprints. In the bottom-left corner, there is a cartoon illustration of a smiling brain with arms and legs, holding a paint palette.

Нейроигра здоровьесберегающая технология

□ Активизирует
межполушарное
взаимодействие
головного мозга

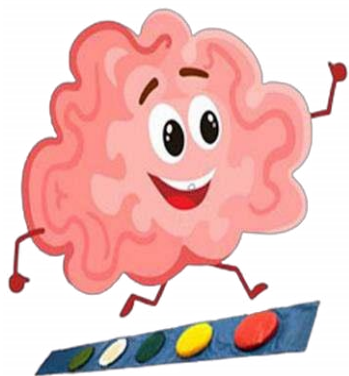
□ развивает новые
нейронные связи в
коре головного
мозга;

□ Развивают речь

□ Повышает уровень
стрессоустойчиво-
сти, обучаемости,
адаптированности;

□ Развивает
познавательные
процессы

□ Снижает
утомляемость



Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.



Планируемый результат

Повысятся и сформируются умения:



Уровень познавательной активности

Умение рассуждать, делать выводы

Грамотная и логичная речь

Строить причинно-следственные связи

Любознательность творческий потенциал

Уровень стрессоустойчивости



Этапы реализации проекта



-изучение и анализ актуальности внедрения нейроигр и упражнений при работе с детьми старшего дошкольного возраста; - изучение методической литературы по данной теме. Подбор, систематизация материала, необходимого для реализации проекта; - подготовка игрового оборудования; - диагностическое обследование детей.

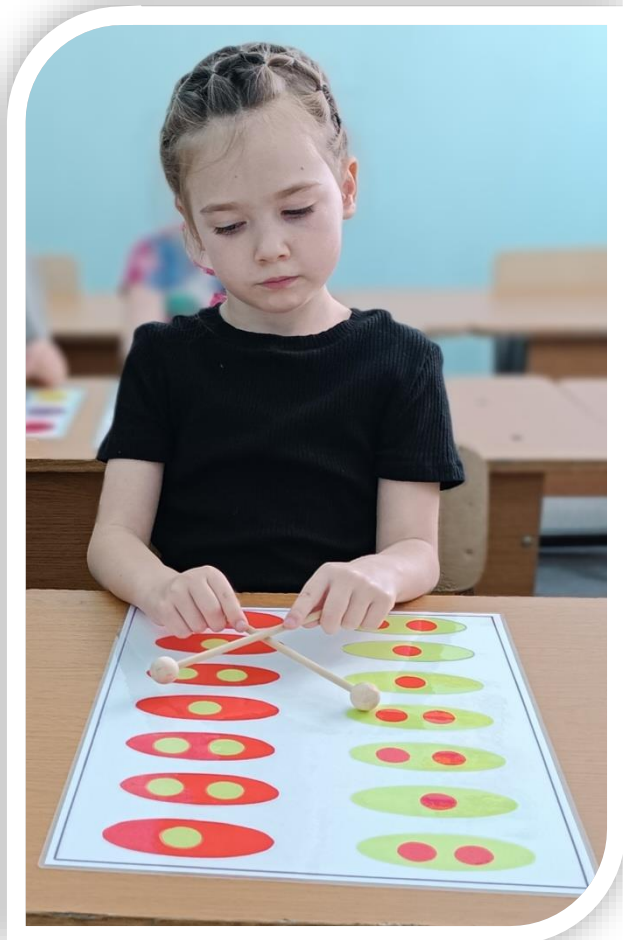


-деятельность с детьми: проведение нейроигр; -взаимодействие с родителями: проведение мастер-класса, консультаций, разработка буклетов; -взаимодействие с коллегами: семинар-практикум, мастер – класс.



-создание кейса нейроигр;
- создание видеороликов «Нейроигры для развития детей» для практического применения в домашних условиях.

Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия: нейротаблицы на внимание



**Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия:
межполушарная доска, работа двумя руками**

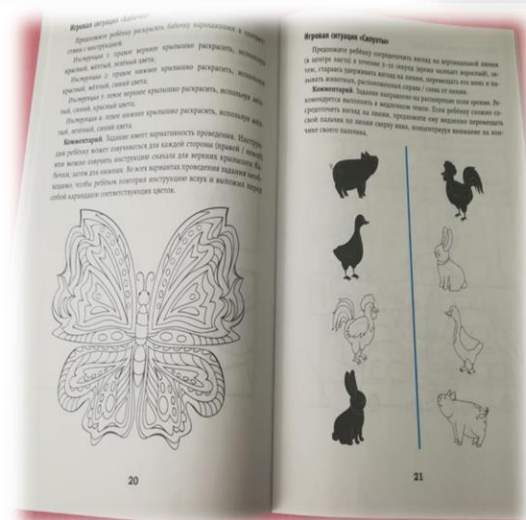
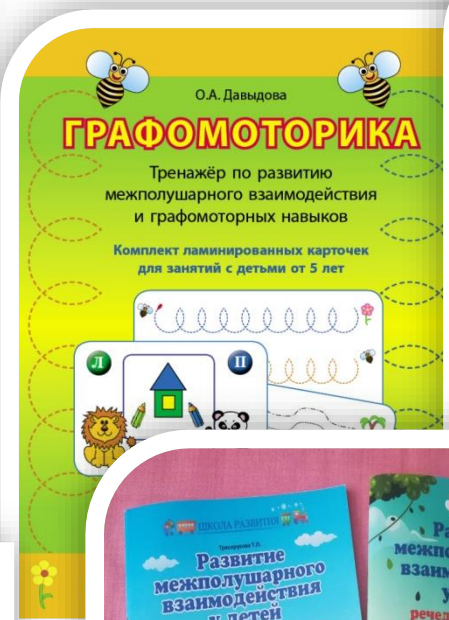
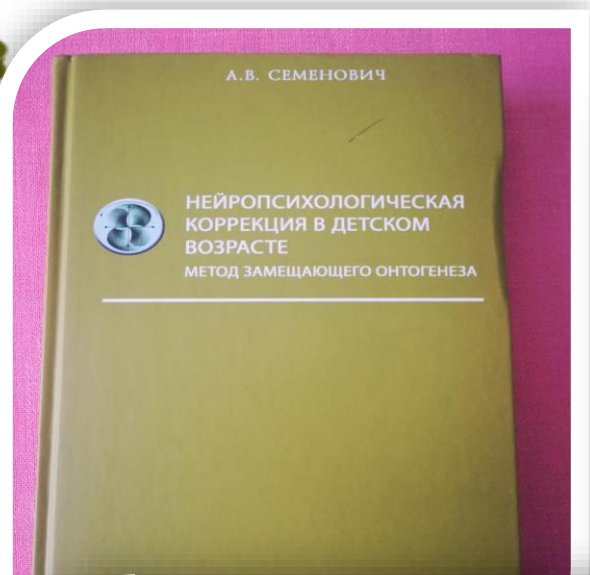


Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия:

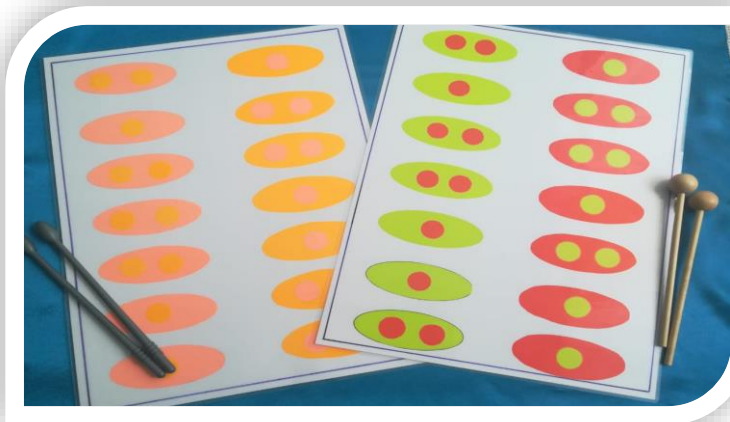
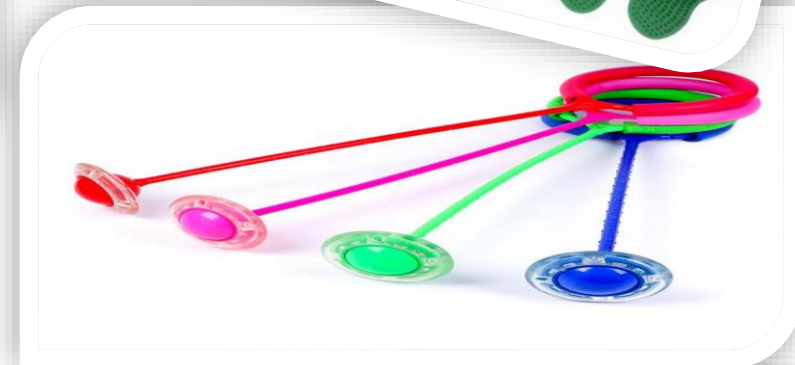
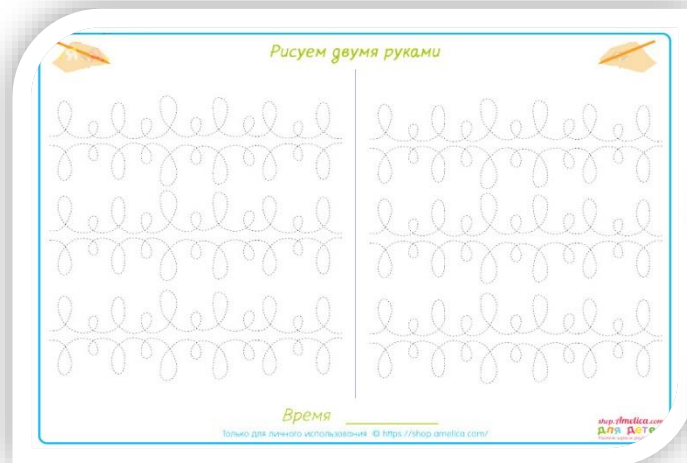
Для движения на **нейроскалке** нужна разнонаправленная работа ног. Одна нога совершает прыжки, а другая должна совершать вращательные движения, таким образом развиваются оба полушария, что необходимо для гармоничного развития ребенка. А хорошо развитые межполушарные связи приводят к быстрому взаимодействию одного отдела мозга с другим.

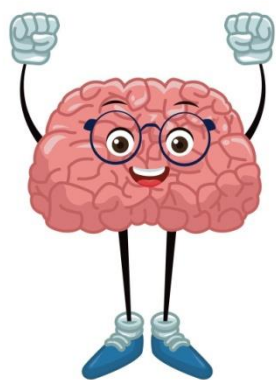


Подборка методической литературы по теме



Кейс нейроигр





Спасибо за внимание

