

Варианты нейроигр:

✚ «Составь фигуру»

Ребенку предлагается из различных геометрических фигур создать другую фигуру большего размера.

✚ «Угадайка»

На спине ребенка можно пальчиком начертить фигуру или букву. Ребенок должен отгадать ее.

✚ «Что это?»

В мешочек складывают различные предметы, можно использовать предметы с разной текстурой. Задача: с закрытыми глазами просунуть руку в мешок, взять предмет и, не доставая его из мешка угадать что это.

✚ «Разноцветные шары»

Ставим перед ребенком 2 емкости (можно использовать картонные коробки или небольшие тазики) и коробочку с шариками. В правую емкость надо закинуть шарики только зеленого цвета правой рукой, в левую только красные левой рукой. Работаем одновременно двумя руками.

✚ «Мячик, мячик, ты катись»

Садимся на пол с ребенком друг напротив друга. Широко расставляем ноги и просто катаем мячик друг другу. Затем можно катить мячик только левой рукой, правую убрать за спину. Потом меняем руки. Это упражнение можно делать и стоя.

✚ «Кулак – ладонь»

Положить на стол ладони. Одну – сжать в кулак, вторая – лежит на столе. Одновременно менять положение рук. Постепенно наращивать скорость выполнения упражнения.

✚ «Ухо – нос»

Левой рукой взять себя за кончик носа, правой – за левое ухо. Одновременно поменять руки: правой взяться за кончик носа, левой – за правое ухо. Повторить несколько раз.

✚ «Нос-пол-потолок»

Взрослый поочередно указывает пальцем на свой нос, пол и потолок комнаты, проговаривая при этом то, на что он показывает. Ребёнок повторяет движения. Затем взрослый начинает путать ребёнка, время от времени указывая не на те объекты, которые называет вслух. Задача малыша — показать на верные объекты. Постепенно скорость выполнения упражнения увеличивается.

✚ «Балансир»

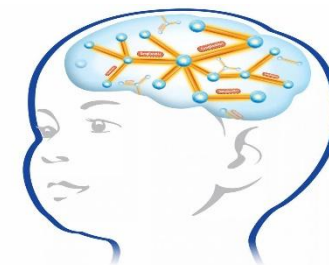
Это специальный тренажёр в виде полусферы. Задача малыша – удержаться на доске. Следует придерживать кроху за руку, помогая ему сохранять устойчивость. Сопровождайте это упражнение потешками или музыкой. Дети 6-7 лет могут самостоятельно заниматься с балансиром. Такая игра направлена на концентрацию и удерживание равновесия.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №69 «Уникум» г. Ставрополя

Памятка для родителей

**«Нейроигры-
интересно, весело,
полезно!»**



Выполнил
педагог-психолог
МБДОУ д/с №69
«Уникум» г. Ставрополя
Твердохлебова О.И.

г. Ставрополь, 2023г.

«Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный».

Мишель де Монтень

Мозг человека состоит из двух полушарий: левого и правого. У кого-то лучше функционирует левое полушарие, у кого-то правое, а идеальный вариант, когда функционируют оба полушария головного мозга.

Левое полушарие - мыслит логически, правое – творчески. Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства необходимо развивать межполушарные связи.

Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. В этом помогут нейроигры и игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов, развитию координации, активизации речи, улучшают чувство ритма, способность к произвольному контролю и повышают позитивный и эмоциональный настрой.

Нейроигры полезны для всех детей без исключения:

- ✚ синхронизируется работа полушарий;
- ✚ повышается стрессоустойчивость, улучшается концентрация внимания, снижается утомляемость;
- ✚ развивается мелкая и крупная моторика, ускоряется

формирование пространственных представлений;

- ✚ совершенствуются мыслительная деятельность, память, речь.

Чтобы достичь наилучшего эффекта, игры должны проводиться регулярно. Рекомендуется играть не менее 2-3 раз в неделю, по 7-10 минут каждый раз.

Играйте в игры, которые интересны вашему ребенку. Выбирайте нейроигры, основанные на его интересах или хобби. Это поможет поддержать его мотивацию и увлеченность.

Поддерживайте положительную атмосферу! Нейроигры должны быть веселыми и игровыми. Создавайте игровой настрой и поддерживайте положительную атмосферу.

Поощряйте своего ребенка и не ставьте перед ним чрезмерно высоких ожиданий. Возможности для развития! Используйте игры, которые развивают разные аспекты мышления, такие как память, логическое мышление, математические навыки и речь.

Используйте разнообразные игры! Используйте различные нейроигры, чтобы ваш ребенок мог развивать разные когнитивные способности. Например, можно использовать карточные игры для развития памяти и концентрации или конструкторы для развития логического мышления и координации движений. При подборе нейроигр обращайте внимание на безопасность игрушек и материалов, с которыми играет ваш ребенок. Убедитесь, что они не содержат острых или маленьких деталей, которые

могут быть опасными для маленьких детей.

Играйте вместе! Вовлекайте себя в игры вместе с ребенком. Это поможет вам проводить больше времени вместе. Будьте не учителем, а партнером в игре. Помогайте ребенку в трудных моментах.

Обратите внимание на прогресс! Наблюдайте за прогрессом вашего ребенка в играх и отмечайте его достижения. Обязательно отметьте его достижения и похвалите его за это. Регулярность и неспешность! Чтобы достичь максимального эффекта от нейроигр, нужно играть регулярно и терпеливо. Не разочаровывайтесь, если результаты не приходят сразу.

Развитие мозга — это процесс, требующий времени и терпения.