

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №69 «Уникум» города Ставрополя

**Педагогическое мероприятие с детьми средней группы  
(4-5 лет)  
«Что такое ДОБРОТА?»**



Подготовил  
педагог-психолог  
Твердохлебова О.И.

Ставрополь, 2023

**Интеграция образовательных областей:** данное педагогическое мероприятие интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная, игровая.

**Цель:** формирование у детей нравственных представлений о доброте, как о неотъемлемом качестве человека, умение анализировать свои поступки и поступки товарищей.

**Программные задачи:**

«Познавательное развитие»: расширять представления детей о понятии «доброта», о мире человеческих чувств, учить выражать свои мысли о добрых поступках.

«Речевое развитие»: продолжать развивать речь, как средство общения; учить детей вступать в речевые контакты с педагогом, отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре. Побуждать детей отвечать на вопросы полными ответами, учить делать простые умозаключения.

«Социально - коммуникативное»: развивать умение сотрудничать, слушать, понимать собеседника, договариваться, выражать свое мнение, воспитывать желание совершать добрые поступки, дарить тепло друзьям, любовь родным людям и помогать другим; продолжать формировать активность, самостоятельность и инициативность.

«Художественно-эстетическое»: развивать тактильную чувствительность, наблюдательность и творческое воображение, упражнять в выражении эмоциональных состояний.

«Физическое развитие»: создать радостное настроение, продолжать организовывать рациональный двигательный режим детей; развивать мелкую моторику рук, способствовать предупреждению детского утомления.

**Возраст детей:** средний дошкольный возраст (4-5 лет).

**Материалы и оборудование:** аудиозапись песни Т. Залужной «Что такое доброта», аудиозапись релаксационной музыки, макет дерева Доброты, разноцветные сердечки, круги зеленого и красного цветов, клей-карандаш, демонстрационный материал «Беседы о доброте».

Ход педагогической деятельности:

Организационный момент.

Дети с педагогом-психологом входят в группу под песню Т. Залужной «Что такое доброта», становятся полукругом.

Педагог-психолог: -доброе утро, ребята.

Станем все скорее в круг,

Слева друг и справа друг.

Тому, кто справа – улыбнись,

Тому, кто слева – улыбнись,

Тому, кто справа – руку дай.  
Тому, кто слева – руку дай.  
И в центр круга ты шагай,  
С друзьями вместе ты шагай.  
Вернись обратно – улыбнись,  
Теплом сердечка поделись!

Педагог-психолог: - ребята, я желаю вам доброго дня и хорошего настроения.  
(дети рассаживаются на стульчики, расставленные полукругом).

Педагог-психолог: - мы часто с вами используем это приветствие, но никогда не задавались вопросом «Что означает пожелание «доброго утра или доброго дня»?»

Основная часть.

Педагог-психолог: - Как вы думаете, что такое добро? Что значит творить добро? (ответы детей).

Педагог-психолог: -Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве для человека – о доброте. Узнаем, что дает человеку доброта и в чем она проявляется.

Педагог-психолог: - доброта – это тепло, внимание, забота, ласка, вежливость, улыбка, помощь, сочувствие, радость, нежность. Доброта – это желание человека сделать что-то хорошее для окружающих, улыбка, подаренная людям, любовь к своим близким, забота о них. Доброта – это заботливое отношение ко всему живому на земле. Доброта проявляется в ласке к кошке или щенку, в его уходе за цветами.

Педагог-психолог: - Кто такой добрый человек? (ответы детей).

Педагог-психолог: — правильно, это тот, кто придет на помощь, делает добрые дела, заботится о других, помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые, хорошие слова.

Педагог-психолог: - ребята, а добро бывает разное. Одно добро можно увидеть: это поступки, хорошие дела. Другое – можно услышать: это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое ни увидишь, не услышишь, но очень хочется, чтобы оно было в каждом человеке. Это доброе сердце.

Педагог-психолог: - ребята, предлагаю поиграть.

Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Злой – ... (добрый)

Грубый – ... (ласковый)

Грустный – ... (веселый)

Забрать – ... (отдать)

Ругать – ... (хвалить)

Враг – ... (друг)

Обидеть – ... (защитить)

Плакать – ... (смеяться)

Огорчить – ... (обрадовать)

Сломать – ... (починить)

Слабый – ... (сильный)

Зло – ... (добро)

Горе – ... (радость)

Педагог-психолог: - Молодцы! Сколько вы знаете добрых слов. А давайте сейчас прогуляемся по тропинке доброты, встанем в круг (дети создают круг, и выполняют движение на месте по тексту).

**Физкультминутка «Тропинка доброты».**

По тропинке доброты вместе мы шагаем (маршируем, шагаем на месте),

И про добрые дела никогда не забываем (поклонились).

Всем всегда поможем дружно (взялись за руки),

Потому что это нужно (указательным пальцем показываем).

Добрый быть веселей (руки на пояс, наклоны в стороны),

Улыбнись нам поскорей (улыбаемся).

Мы в ладоши хлопаем (хлопаем в ладоши)

Раз, два, три,

На наши добрые дела, посмотри (руки в стороны)

Педагог-психолог: -как хорошо погуляли, отдохнули (дети присаживаются на стулья).

Беседа «Хорошие и плохие поступки».

Педагог-психолог: - Ребята, посмотрите внимательно на картинку: опишите поступок, изображенный на картинке. Хороший это поступок, или плохой?

Если это хороший поступок – выберите зеленый кружочек, а если плохой – красный (дети выбирают кружочки и объясняют свой выбор).

Педагог-психолог: - Молодцы, я знаю, что вы у меня дети с добрыми сердцами. Мы говорили, что добро, как солнышко, согревает человека. А от тепла все растет и расцветает. Положите руку на сердце, закройте глазки и вспомните добрые дела и поступки, которые вы сами совершили (ответы детей).

Дидактическая игра «Дерево доброты».

Педагог-психолог: - ребята, на столе у каждого лежат бумажные разноцветные сердечки. Возьмите любое понравившееся сердечко, расскажите о хорошем поступке и наклейте сердечко на дерево (звучит тихая, спокойная музыка, дети называют добрые дела и приклеивают к дереву сердечки).

Педагог-психолог: - Молодцы! Ребята, доброта живет на свете только в добром сердце и в доброй душе. Доброе дело, всегда дружит с добрым словом. Давайте помнить об этом и стараться быть добрыми по отношению друг к другу.

Педагог-психолог: - стихотворение «Как научиться доброте» (А. Лопатина).

«Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,  
Тогда не будет злобы в нем.  
Я желаю, чтобы с вами людям было веселей  
Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей».

Педагог-психолог: - давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова, будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог-психолог: - наша встреча подошла к концу.

- Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?
- Что вам больше всего понравилось? Что не понравилось? Почему?
- Что было самым интересным?

Педагог-психолог: - предлагаю на прощание построить пирамиду «Доброты». Я протяну свою ладонь, а вы кладите свои ладони на мою. Посмотрите, какая высокая получилась пирамида «Доброты». Давайте вспомним добрые дела, которые мы совершили сегодня и подбросим их высоко-высоко, чтобы они разлетелись далеко-далеко и мир стал добрее.

Педагог-психолог: - до свидания, ребята (дети прощаются и выходят из зала).