Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Рабочая программа – это локальный документ, в которой моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий ,образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа выполняет функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочую программу в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№69 «Уникум» города Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программы являются:

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики:

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность
3. Деятельностный подход
4. Возрастное соответствие
5. Развивающее обучение
6. Амплификация развития
7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоят из разделов:

-Титульный лист, -Содержание, - Введение,

Целевой раздел:

-Пояснительная записка;

- Цели, задачи,принципы и подходы к формированию программы;

-Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;

- Планируемые результаты освоения программы;

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе;

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Содержательный раздел:

Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой).

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел:

Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план.

Календарно-тематическое планирование.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).