Аннотация к рабочим программам образовательной деятельности в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.

Рабочие программы разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69»Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Рабочие программы – это локальные документы, в которых моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий ,образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

– создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочие программы выполняют функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным

областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.
Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с№69»Уникум» города Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

Основными подходами к формированию Программ являются:

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» базируется на семи основополагающих принципах дошкольной психологии и педагогики:

1. ЗБР (Зона ближайшего развития)
2. Культуросообразность
3. Деятельностный подход
4. Возрастное соответствие
5. Развивающее обучение
6. Амплификация развития
7. ПДР (Пространство Детской Реализации)

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Введение,

Целевой раздел:

-Пояснительная записка

- Цели, задачи,принципы и подходы к формированию Программы..

-Возрастные и индивидуальные особенности детей

- Планируемые результаты освоения Программы

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержательный раздел:

Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы,

перспективный план взаимодействия с родителями).

Организационный раздел:

Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

Учебный план

Календарно-тематическое планирование

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

(музыкальная деятельность)

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе программы «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)» на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

Введение.

Целевой раздел:

-Пояснительная записка

- Цели, задачи,принципы и подходы к формированию Программы.

-Возрастные и индивидуальные особенности детей 2– 7 лет

- Планируемые результаты освоения Программы

-Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

–Реализация регионального компонента.

– Сотрудничество с семьями воспитанников.

Организационный раздел:

- Объем образовательной нагрузки

-Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Вечера развлечений.

-Примерные виды интеграции области музыкальной деятельности со всеми образовательными областями

-План вечеров развлечения

–Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по музыкальной деятельности.

–Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

(изобразительная деятельность)

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019-

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

I. Целевой раздел:

1.1 Пояснительная записка
1.2 Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы....
1.3 Возрастные и индивидуальные особенности детей от 3 до 7 лет…
1.4 Планируемые результаты освоения Программы ….....
1.5 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

II. Содержательный раздел:

2.1 Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.
2.2 Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
2.3 Реализация регионального компонента.
2.4 Сотрудничество с семьями воспитанников

III. Организационный раздел:

3.1 Объем образовательной нагрузки. Учебный план

3.2 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.3 Календарно-тематическое планирование

3.4 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)

3.5 Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019

Программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель Программы - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических

задач:

развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».

Содержание образовательного процесса по области «Физическая культура» выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с№69 «Уникум» и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 20219

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел:

-Пояснительная записка

- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы..

-Возрастные и индивидуальные особенности детей 2 – 7 лет

- Планируемые результаты освоения Программы

-Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел:

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Физическое развитие» разработано в соответствии с основной образовательной программой и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019

– Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

– Реализация регионального компонента.

– Сотрудничество с семьями воспитанников

Организационный раздел:

- Объем образовательной нагрузки. Учебный план

-Режим двигательной деятельности детей…

-Модель физкультурно- оздоровительной деятельности

-Примерные виды интеграции образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями

-Календарно-тематическое планирование

– Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

– Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»

– Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

Аннотация к рабочей программе учителя- логопеда

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17

октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДОУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

В процессе коррецонно-образовательной деятельной деятельности решаются следующие **задачи**:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте.
- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитан-ников, формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нару-шения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
- Обучение родителей эффективным приёмам воспитания ребёнка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и имеет следующую структуру:

Введение
1. Целевой раздел
1.1. Пояснительная записка
1.2. Характеристика контингента воспитанников
2. Содержательный раздел
2.1. Образовательная область «Речевое развитие»
2.2. Образовательная деятельность по коррекции различных видов недоразвития речи
2.2.1. Диагностическая работа

2.2.2. Коррекционно-развивающая работа
2.2.3. Педагогические, образовательные технологии, используемые в профессиональной деятельности
2.2.4. Консультативно-просветительская деятельность. Пропаганда. Профилактика.
2.2.5. Организационно-методическая деятельность
3. Организационный раздел
3.1. Комплектование логопункта.
3.2. Организация работы логопункта.
3.3. Организация предметно-развивающей среды.
4. Приложения.
5. Литература.

Аннотация к рабочей программе
по психологическому сопровождению основной образовательной программы дошкольного образования педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 69 «Уникум» г. Ставрополя разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155» "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**,** вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №69 «Уникум» г. Ставрополя (далее ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС;
- уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» г. Ставрополя;
- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2019
-

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно – речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

-предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

-оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;

- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;

- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Рабочая прграмма имеет следующую структкру:

I. Целевой раздел

Пояснительная записка;
Цели и задачи реализации программы;
Принципы и подходы к формированию программы;
Возрастные особенности детей ;
Планируемые результаты освоения программы.

II.Содержательный раздел

2.1. Психологическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
2.2. Психологическое сопровождение образовательной области «Познавательное развитие»;
2.3. Психологическое сопровождение образовательной области «Речевое развитие;
2.4. Психологическое сопровождение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие;
2.5. Психологическое сопровождение образовательной области «Физическое развитие».

III. Организационный раздел

3.1. Основные направления деятельности педагога-психолога;
3.2. Объём образовательной нагрузки;
3.3. Психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
3.4. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС;
3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ;
3.6. Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога.

Приложения