

## **Аннотация к рабочим программам образовательной деятельности в младшей, средней, старшей, подготовительной группах.**

Рабочие программы разработаны на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Рабочие программы – это локальные документы, в которых моделируется образовательная деятельность по реализации ООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Это нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

**Целью реализации Программы в соответствии с ФГОС** является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочие программы выполняют функции индивидуального инструмента педагога, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и эффективные для конкретной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №5 города Ставрополя, с учетом принципов дошкольного образования и принципов, сформулированных на основе особенностей программы «От рождения до школы».

*Основными подходами к формированию Программ являются:*

- *деятельностный подход*, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- *индивидуальный подход*, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- *личностно-ориентированный подход*, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- *средовой подход*, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Титульный лист, Содержание, Введение,

### **Целевой раздел:**

- Пояснительная записка

- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы..

- Возрастные и индивидуальные особенности детей

- Планируемые результаты освоения Программы

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **Содержательный раздел:**

Содержание образовательной деятельности с детьми по 5 образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и Программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).

Сотрудничество с семьями воспитанников (социальный портрет группы, перспективный план взаимодействия с родителями).

### **Организационный раздел:**

Организация жизни и воспитания детей. Режим дня.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности. Учебный план

Календарно-тематическое планирование

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности  
по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (музыкальная  
деятельность)**

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе программы «Ладушки», авторы Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию работы по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)» на ступени дошкольного образования.

Программа обеспечивает музыкальное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

**Введение.**

**Целевой раздел:**

- Пояснительная записка
- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы.
- Возрастные и индивидуальные особенности детей 2– 7 лет
- Планируемые результаты освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

**Содержательный раздел:**

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»

Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).

- Реализация регионального компонента.
- Сотрудничество с семьями воспитанников.

### **Организационный раздел:**

- Объем образовательной нагрузки
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. Вечера развлечений.
- Примерные виды интеграции области музыкальной деятельности со всеми образовательными областями
- План вечеров развлечения
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по музыкальной деятельности.
  - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

### **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» (изобразительная деятельность )**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

### **I. Целевой раздел:**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы....
- 1.3 Возрастные и индивидуальные особенности детей от 3 до 7 лет...
- 1.4 Планируемые результаты освоения Программы .....
- 1.5 Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

## **II. Содержательный раздел:**

- 2.1 Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- 2.2 Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
- 2.3 Реализация регионального компонента.
- 2.4 Сотрудничество с семьями воспитанников

## **III. Организационный раздел:**

- 3.1 Объем образовательной нагрузки. Учебный план
- 3.2 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- 3.3 Календарно-тематическое планирование
- 3.4 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)
- 3.5 Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

### **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель Программы** - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических

#### **задач:**

- развитие физических качеств {скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
  - накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
  - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
- Содержание образовательного процесса по области «Физическая культура» выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

д/с№5 и Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа включает в себя следующие разделы:

**Целевой раздел:**

- Пояснительная записка
- Цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы..
- Возрастные и индивидуальные особенности детей 2 – 7 лет
- Планируемые результаты освоения Программы
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

**Содержательный раздел:**

- Содержание образовательной деятельности с детьми по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной образовательной программой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).

- Формы организации образовательной деятельности (способы и направления поддержки детской инициативы).
- Реализация регионального компонента.
- Сотрудничество с семьями воспитанников

**Организационный раздел:**

- Объем образовательной нагрузки. Учебный план
- Режим двигательной деятельности детей...
- Модель физкультурно- оздоровительной деятельности
- Примерные виды интеграции образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями
- Календарно-тематическое планирование
  - Организация оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.
  - Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательной области «Физическое развитие»
  - Организация предметно-пространственной среды (в том числе материально-техническое обеспечение).

**Аннотация к рабочей программе учителя- логопеда**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» города Ставрополя в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155) с учетом

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В качестве комплексной программы используется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы 4-5 лет» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,

**Цель программы** – построение системы коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте ДООУ для обеспечения равных стартовых возможностей воспитанникам, имеющим трудности в освоении системы родного языка в период дошкольного детства, при взаимодействии всех педагогов и родителей дошкольников.

Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДООУ направлена на оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений.

В процессе коррекционно-образовательной деятельности решаются следующие задачи:

- Выявление, преодоление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДООУ в единстве с психофизическим развитием детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.
- Воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия.
- Овладение элементами грамоты и подготовка к обучению грамоте.
- Создание развивающего коррекционно-образовательного пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений у воспитанников, формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере активного взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
- Обучение родителей эффективным приемам воспитания ребёнка с нарушением речи и организация коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования и имеет следующую структуру:

Введение

1. Целевой раздел
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Характеристика контингента воспитанников
2. Содержательный раздел
  - 2.1. Образовательная область «Речевое развитие»
  - 2.2. Образовательная деятельность по коррекции различных видов недоразвития речи
    - 2.2.1. Диагностическая работа
    - 2.2.2. Коррекционно-развивающая работа
    - 2.2.3. Педагогические, образовательные технологии, используемые в профессиональной деятельности
    - 2.2.4. Консультативно-просветительская деятельность. Пропаганда. Профилактика.
    - 2.2.5. Организационно-методическая деятельность
3. Организационный раздел
  - 3.1. Комплектование логопункта.

- 3.2. Организация работы логопункта.
- 3.3. Организация предметно-развивающей среды.
4. Приложения.
5. Литература.

**Аннотация к рабочей программе  
по психологическому сопровождению основной образовательной программы  
дошкольного образования педагога-психолога**

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» г. Ставрополя разработана в соответствии с:

- Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, основной общеобразовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №69 «Уникум» г. Ставрополя (далее ДООУ), разработанной в соответствии с ФГОС;
- уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 «Уникум» г. Ставрополя;
- локальными актами учреждения;
- образовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), М.: Мозаика – Синтез,

**Цель программы** - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно – речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
  - повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Рабочая программа имеет следующую структуру:

### I. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Цели и задачи реализации программы;
- Принципы и подходы к формированию программы;
- Возрастные особенности детей ;
- Планируемые результаты освоения программы.

### II. Содержательный раздел



- 2.1. Психологическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»;
- 2.2. Психологическое сопровождение образовательной области «Познавательное развитие»;
- 2.3. Психологическое сопровождение образовательной области «Речевое развитие»;
- 2.4. Психологическое сопровождение образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»;
- 2.5. Психологическое сопровождение образовательной области «Физическое развитие».

### **III. Организационный раздел**

- 3.1. Основные направления деятельности педагога-психолога;
- 3.2. Объём образовательной нагрузки;
- 3.3. Психологическое сопровождение системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- 3.4. Взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ в условиях реализации ФГОС;
- 3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ;
- 3.6. Материально-техническое обеспечение кабинета педагога-психолога.

### **Приложения**