

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 69 «Уникум»  
г. Ставрополя

Утверждено:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 69 «Уникум»  
г. Ставрополя Протокол № 7  
от « 29 » 25 2019 г.



Заведующий МБДОУ д/с № 69  
«Уникум» г. Ставрополя  
Криволапова Л.В.

«Согласовано»  
Советом родителей  
от « 29 » 25 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ**  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду № 69 «Уникум» г. Ставрополя

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 69 «Уникум» г. Ставрополя (далее – МБДОУ).
- 1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МБДОУ.
- 1.4. Задачи адаптационного периода:
  - построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
  - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
  - создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
  - осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.
- 1.5. Степени процесса адаптации:  
Легкая степень адаптации – 8-16 дней;  
Средняя степень адаптации – до 30 дней;  
Тяжелая степень адаптации – свыше 30 дней.
- 1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Схема адаптации ребенка к условиям МБДОУ**

- 2.1. Первичный прием детей в МБДОУ осуществляют заведующий, социальный педагог, медицинский работник (врач-педиатр, медицинская сестра), затем воспитатель группы. При приеме воспитанников

уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит по следующей схеме:

- **первый, второй день** пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;
- **третий – шестой день** пребывания – ребенок находится в МБДОУ до дневного сна;
- **со вторника второй недели** - ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника;
- **с третьей недели** посещения ребенка оставляют в МБДОУ на целый день.
- Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы или педагогом-психологом по схеме:

- **не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.**

### **3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период**

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим МБДОУ педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжелой адаптации.

3.5. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

### **4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период**

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится 1 раз в месяц до поступления ребёнка в детский сад, на собрании заведующий МБДОУ, педагогические работники знакомят родителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями образовательного процесса в группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку:

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисование);
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем.

4.5. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

## **5. Обязанности родителей/ законных представителей/ в адаптационный период**

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МБДОУ д/с № 69 «Уникум» г.Ставрополя:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

5.3. В период нахождения ребенка вне МБДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, посещение гостей, просмотр телепередач и компьютерные игры.