

**Раздел 2. Характеристика созданных условий в учреждении (по состоянию на 15 сентября 2014 года)**

**Раздел 2.1 Правовое обеспечение введения ФГОС ДО**

<b>01) Утверждены ли на уровне образовательной организации:</b>		
1	план график (дорожная карта) введения ФГОС ДО	да
2	рабочая группа по введению ФГОС ДО (в состав которой могут входить воспитатели, родители, социальные партнеры и др.)	да
3	основная(ые) общеобразовательная(ые) программа(ы) дошкольного образования, разработанная(ые) на основе ФГОС ДО	да
<b>02) Утверждены ли (внесены ли изменения в):</b>		
1	положение(я) о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в том числе в части распределения стимулирующих выплат	да
2	положение(я) о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО	нет
3	положение(я) о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО	да
4	локальные акты, регламентирующие оказание платных услуг и реализацию дополнительных общеобразовательных программ, с учетом особенностей реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение всей продолжительности пребывания детей в образовательной организации	нет
5	Другие (впишите через ";")	

**Раздел 2.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общая площадь групповых (игровых) комнат	01	337	укажите значение в м2
наличие оборудованного участка - территории, прилегающей к учреждению, либо расположенной на незначительном удалении	02	нет	выберите значение из списка
общая площадь оборудованных участков (участка)	03	2 000	укажите значение в м2
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения физкультурных занятий	04	да	выберите значение из списка
наличие оборудованного(ых) помещения(ий) для проведения музыкальных занятий	05	да	
наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности	06	да	
07 при организации пространства в группе			в среднем обеспечивается выделение трех функциональных зон

**Раздел 2.3 Кадровые условия**

Наименование показателя	№ строки	Значение	Варианты значения
1	2	3	4
общее количество педагогических работников (человек)	01	21	
в том числе, воспитателей	01_1	13	
музыкальных работников	01_2	1	

физкультурных работников	01_3	1	укажите значение в единицах (человек)
педагогов-психологов	01_4	1	
социальных педагогов	01_5	1	
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	01_6	1	
логопедов, дефектологов	01_7	1	
старших воспитателей, методистов	01_8	0	
прочие специализированные педагоги	01_9	2	
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	02	6	
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	03	6	
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	04	15	
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	05	14	
в том числе, высшее	05_1	9	
среднее профессиональное	05_2	5	
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	06_1	11	
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	06_2	6	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	07_1	2	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	07_2	3	
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	07_3	16	
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	08_1	3	
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	08_2	13	
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	08_3	5	
количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	09	2	
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	10	14	
<b>12) Имеются ли в вашей дошкольной организации (да/ нет) педагогические кадры готовые к организации и проведению:</b>			
1	музыкальной творческой деятельности детей	да	
2	художественной изобразительной деятельности детей	да	
3	театрализованной деятельности детей	да	
4	познавательной исследовательской деятельности детей, экспериментирования	да	
5	познавательных и социализирующих проектов с детьми в окружающей среде	да	
6	совместных детско-взрослых проектов	да	

7	коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы здоровья	нет
8	логопедической помощи	да
9	психологической помощи детям	да
10	психологической помощи родителям	да
11	физической активности детей	да
12	оздоровительных мероприятий с детьми	да

## Раздел 2.4 Оценка отдельных условий образовательной организации и их изменений

В данном разделе необходимо указывать ответы, соответствующие субъективной оценке заведующего относительно степени соответствия условий образовательного учреждения требованиям ФГОС ДО, а также информацию о произошедших за период с 1 января 2014 года по 1 сентября 2014 года изменений

<b>01) Оцените соответствие приведенных ниже условий в образовательной требованиям ФГОС ДО (максимальное количество баллов - 10, минимальное - 0), а также их изменение за 2014 год</b>		оценка на 15 сентября 2014 года	Изменение с 1 января 2014 года по 15 сентября 2015 года
1	Кадровые условия	8 баллов	значительно улучшились
2	Методические условия	8 баллов	значительно улучшились
3	Материально-технические условия	7 баллов	значительно улучшились
4	Информационные условия	8 баллов	значительно улучшились
5	Финансовые условия	7 баллов	значительно улучшились
6	Наличие необходимого опыта работы	8 баллов	значительно улучшились
<b>02) Укажите изменения, произошедшие в Вашей организации за период с 1 января 2014 года по 15 сентября 2014 года</b>			
1	Открыты новые группы дошкольного образования		нет
2	Произошли изменения в наполняемости действующих групп (среднем количестве воспитанников в группе)		незначительно увеличилась
3	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп (без учета вновь открытых)		нет
4	Привлечены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей (педагоги - психологи)		да
5	Привлечены дополнительные специалисты для работы с семьями (социальные педагоги)		да
6	Привлечены дополнительные специалисты для сопровождения реализации программы педагогическими работниками (старшие воспитатели, методисты)		да
7	Привлечены дополнительные квалифицированные специалисты для работы с детьми с ОВЗ ((учителя-)дефектологи, (учителя-)логопеды)		нет детей с ОВЗ
8	Привлечены дополнительные узкие специалисты для реализации программ (муз руководители, физкультурные работники, педагоги дообразования, прочие)		да
9	Произошло доукомплектование воспитателями действующих групп		да
10	Произошло сокращение воспитателей действующих групп		нет
11	Произошло сокращение прочего педагогического персонала, кроме воспитателей (без сокращения количества групп, детей)		нет
12	Педагогические работники прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО		значительная часть
13	На муниципальном и(или) региональном уровне проведены мероприятия, направленные на формирование компетенций педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО, в которых приняли участие педагогические работники организации		да

14	На муниципальном и(или) региональном уровне организовано методическое и консультационное сопровождение реализации организацией программ (доступ к которому у организации имеется на постоянной основе)	да
15	На муниципальном и(или) региональном уровне разработаны методические рекомендации по реализации образовательных программ, осуществлению деятельности организации в условиях ФГОС ДО	да
16	Обеспечено дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование)	значительное дооснащение
17	Проведен необходимый (капитальный и(или) текущий) ремонт	да
18	На муниципальном и(или) региональном уровне организована постоянная информационная поддержка по вопросам введения ФГОС, реализации образовательных программ (посредством создания специального Интернет-портала или другим доступным и удобным Вам способом)	да
19	У Вашей организации выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музей, учреждение дополнительного образования и т.д.)	да
20	Изменены нормативные затраты (поступления средств на обеспечение деятельности) в расчете на одного воспитанника	значительно увеличены
21	Муниципальное (государственное) задание стало более понятным, расчет объема его финансового обеспечения более прозрачным, нормативные затраты утверждены нормативным правовым актом и доступны для ознакомления, параметры услуг и работ лучше отражают особенности Вашей деятельности	да
22	Ваша организация получила дополнительные субсидии (кроме субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания)	да
23	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО	да
24	В Вашей организации апробированы и внедрены новые формы работы с родителями детей	да
25	Педагогами Вашей организации апробированы и внедрены в практику использования новые педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО	да
26	Другие изменения, которые по Вашему мнению <b>положительно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
27	Другие изменения, которые по Вашему мнению <b>отрицательно</b> повлияют на реализацию ФГОС (при наличии впишите через ";")	
<b>03) Укажите степень актуальности, с Вашей точки зрения, сохраняющихся проблем, препятствующих реализации ФГОС ДО в Вашей организации?</b>		
1	нехватка помещения для оборудования и осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей	низкая актуальность
2	нехватка помещения для обеспечения двигательной активности ребенка и т.д.	отсутствие проблемы

3	необходимость серьезной перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха ребенка	отсутствие проблемы
4	большое количество воспитанников в группах	средняя актуальность
5	большое количество детей мигрантов, имеющих сложности языковой и социальной адаптации	отсутствие проблемы
6	неподготовленность педагогических кадров	отсутствие проблемы
7	недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС	средняя актуальность
8	Другие проблемы (впишите через ";")	
<b>03) Оцените степень перехода Вашей организации на обеспечение реализации программ полностью в соответствии с ФГОС ДО в Вашей образовательной организации (максимальное количество баллов - 10 (переход завершен), минимальное - 0 (переход не начат))</b>		
8 баллов		
<b>04) Оцените готовность (скорее низкая; скорее высокая) образовательных организаций РФ к восприятию новых идей ФГОС, их внедрению в массовую практику и прогнозируемую успешность внедрения ФГОС в образовательных организациях РФ</b>		
готовность низкая, но ФГОС будет успешно введен		