

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка — детский сад № 69 «Уникум»
за 2014-2015 учебный год**

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития-детский сад № 69 «Уникум» находится в Ленинском районе города Ставрополя по адресу: ул. Шевелева 18 А. Год открытия: 1982.

В ДОУ 7 групп для детей с 2-х до 7-ми лет:

Проектная мощность - 166 человека.

Адрес электронной почты: UNIKUM-90mail.ru

Адрес сайта: 69.stavsad.ru

Режим работы: 5 дней в неделю с 7-00 до 19-00.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

В 2013 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 30 декабря получена лицензия на ведение образовательной деятельности № 3621, регистрационный № 1022601951624.

Условия обучения и воспитания.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор).

Общая площадь земельного участка – 9144 кв. м.

Участок имеет вытянутые очертания с востока на запад. Газоны занимают 50% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев, например, березовая роща.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. Радует глаз при входе на территорию, выполненная педагогами ДОУ, композиция –лягушка на небольшом цветке около папоротников. Спортивная площадка также имеет свой цветочный бордюр, неприхотливые ирисы, астры новобельгийские занимают каждый свободный уголок. В посеве, сборе семян участвуют дети.

МБДОУ ЦРР — д/с № 69 «Уникум» располагается в двухэтажном здании. Общая площадь здания – 1722,5 кв.м. На первом этаже расположены: медицинский блок, включающий: медицинский, процедурный кабинеты и изолятор, пищеблок, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет заместителя по УВР, 3 групповых помещения, кабинет бухгалтерии, кабинет логопеда. На втором этаже размещаются: 4 групповых помещения, музыкальный зал. Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор и эвакуационные выходы. В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная, умывальная.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Это не может не повлиять на развитие его развивающей предметно-пространственной среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса.

Структура управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении в ДООУ созданы следующие формы самоуправления:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание Учреждения.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДООУ обеспечивает ООО «Вип Грант»

Качество реализации образовательной программы.

Организация деятельности в ДООУ и содержание психолого- педагогической работы по освоению детьми дошкольного возраста образовательных областей обеспечивалось основной образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655), на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности; дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности; дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности. В ДООУ разработаны и выполняются программы: «Программа развития ДООУ». Учебный план отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273-ФЗ, дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Соответственно, содержание дошкольного образования выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, поэтому в настоящее время одним из направлений деятельности коллектива ДООУ является введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На сегодняшний день коллектив ДООУ стоит перед выбором одной из примерных основных общеобразовательных программ, которые бы соответствовали ФГОС ДО.

С 01.01.2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обновление образовательного процесса в ДООУ с учётом введения ФГОС дошкольного образования, в соответствии с новым содержанием дошкольного образования, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа по ДООУ от 02.04.2014 г. и в целях организации работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учреждении была создана рабочая группа, которая разработала план основных мероприятий по подготовке и введению ФГОС ДО. В данный план включены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной базы ДООУ, разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, планируется и осуществляется образовательный процесс на основе принципов интеграции образовательных областей и комплексно-тематического построения образовательного процесса. Данная работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

Приоритетная задача на 2014-2015 уч. год была: "Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации

самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС".

Для её решения были запланированы и проведен Педагогический совет по теме: «Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников в условиях введения ФГОС»

Консультация для воспитателей: "Познавательное развитие детей дошкольного возраста", "Почему ребенок говорит не правильно", "Развитие творческих способностей детей", "Что такое "Познавательная деятельность" или почему ребенок медленно думает". Была проведена методическая неделя по показу "Мастер-классов организации образовательной деятельности".

Семинар-практикум для воспитателей «Особенности организации совместной и самостоятельной деятельности педагога».

Семинар:"Обновление содержания организации работы педагогов в самостоятельной и совместной деятельности дошкольников".

Тренинг для начинающих педагогов: «Твое оригинальное начало образовательной деятельности. Факторы, влияющие на качество образовательного процесса»».

Как результат данной работы

1.Для родителей был проведен День открытых дверей: "Ознакомление с системой обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС". Консультации «Адаптация детей к детскому саду», выпущена садовская газета: "Будущий первоклассник".

2.Еженедельно планируются работа по повышению качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

3.Собрана подборка методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС для каждой возрастной группы

В 2014-2015 уч.году вторая годовая задача была: "Создание единого здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном образовательном учреждении"

Для её реализации были проведены:

Педагогический совет№2 по теме: "Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства".

Семинар: "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ".

Консультации для воспитателей: "Формирование через игровую деятельность процесс внимания у детей с ОВЗ", "Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда", "Основная модель организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ - совместная деятельность взрослого и ребенка".

Круглый стол: "Гармонизация отношений между родителями и детьми в процессе физкультурно-оздоровительной работы".

С родителями проведено общесадовское родительское собрание: "Охрана и укрепление здоровья детей. Обеспечение физического и психического благополучия детей".

Результатом данной работы стало проведенная неделя нескучного здоровья, на которой все группы представили здоровьесберегающие минипроекты и обобщение воспитательного потенциала семьи "Здоровый образ жизни".

Следующей задача, которую реализовал коллектив это - "Это создание современного пространства в дошкольном образовательном учреждении, как условие развития социальной компетентности ребенка".

Для её реализации были проведены:

Консультации для воспитателей: «Подвижная игра в развитии движений детей дошкольного возраста».

Круглый стол: "Трудная ситуация в образовательном процессе и ваш выход из нее. Организация дифференцированного подхода к воспитанникам".

Результатом стало: во-первых, создание в группах картотек подвижных игр, во-вторых,

еженедельное планирование работы по игровой деятельности, для развития социальной компетентности детей, в-третьих, создание условий для организации сюжетно- ролевых игр.

Характеристика педагогического состава на 2014-2015 уч. год.

Педагогические работники	Всего	Из них, имеющие образование		категории
		высшее	Средне специальное педагогическое	
Заведующая	1	1		Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующей по УВР	1	1		высшая
Воспитатели	14	7	5	9-высшая 3-первая; 2-без категории
Музык. руководитель	1	1		высшая
Психолог	1	1		Соответствие занимаемой должности
Учитель-логопед	1	1		Первая
Воспитатель по физкультуре	1	1		Без категории
Социальный педагог	1		1	первая
Воспитатель по ИЗО	1	1		Соответствие занимаемой должности

Анализ кадров в МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" г.Ставрополя показал следующее:

- образовательный уровень педагогов достаточно высок;
- возрастной состав педагогов от 40 до 50 лет – 72%, от 30 – до 40 лет – 28%;
- основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 8 педагогов, 17 педагогов направлены на курсы в новом учебном году.

В 2014-15 учебном году - 5 чел. прошли процедуру аттестации

На I кв. категорию

- Мотасова А.Н.

На высшую кв. категорию:

-Терпиченко О.Г.

- Павлова Л.Н.

- Пилипенко И.Ф.

- Зверева И.Н.

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

Терпиченко О.Г., Зверева И.Н., Погосян А.Р.. Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива. Важное место в работе методической службы занимает участие педагогов и воспитанников в конкурсах городского, регионального и всероссийского значения:

в городском конкурсе "Креативная елка"(Лауреат), во всероссийском конкурсе "Дети России -за мир!"(Участие).

Материал музыкального руководителя Пилипенко И.Ф. опубликован в журнале "Музыкальная палитра", участие в конкурсе авторских материалов "Лучшие творческие разработки для детей" (Лауреат), участие в акции "Каждой пичужке - кормушка" (Сертификат). В апреле месяце этого года на базе ДОУ прошло методическое объединение музыкальных руководителей "Бусоград, как средство формирования личности ребенка".

В 2014-2015 уч.г. прошли педагогические советы.

№ п/п	название	цель	сроки	ответственный
1	Педагогический совет №1, установочный. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.	1.Итоги летне-оздоровительного периода 2.Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2014-2015г., 3. Знакомство с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273 4. Утверждение сетки освоения образовательных видов деятельности 5. Введение ФГОС. создание творческой группы по созданию рабочих программ.	сентябрь	Зам. зав. по УВР заведующий
2	"Создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства""	1.Теоретический блок; 2.Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ; 3.Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; 4.Анализ здоровья детей ДОУ.	декабрь	Зам. зав. по УВР заведующий
3	«Создание современного игрового пространства в	1.Выполнение решений	март	Зам. зав. по УВР

	дошкольном образовательном учреждении как условие развития социальной компетентности ребенка»	педагогического совета №2 2.Роль игры в развитии социальной компетентности дошкольников" 3.Итоги тематической проверки «Организация самостоятельной и совместной деятельности с учетом интеграции областей»		заведующий
4	"Подведение итогов учебного года, перспективы на следующий уч.год"	1.Итоги работы за год 2.Отчеты педагогов за прошедший год 3.Итоги фронтальной проверки подготовительной к школе группы 4.Организация летне-оздоровительной работы и утверждение план.	май	Зам. зав. по УВР заведующий

В течение года узкими специалистами и педагогами были проведены психолого-педагогические консилиумы, где обсуждались вопросы:

- адаптации детей к условиям МБДОУ;
- организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;

Работа с молодыми педагогами.

С целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов в рамках заседаний клуба «Школа молодого педагога» педагог-наставник Назаренко Л.И. продолжила курировать работу молодых специалистов и провела семинар-практикум "Особенности организации совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей".

Работа с ветеранами: На праздники 23 февраля, 9 мая воспитанниками детского сада старших подготовительных групп были оформлены выставки рисунков, стенгазеты, приготовлены подарки сделанные своими руками для Ветеранов ВОВ. Ветераны ВОВ приглашены на празднование 9 мая и 23 февраля.

Работа с библиотекой "Екимцева" сотрудники библиотеки посещают ДОУ 1 раз в две недели, детской музыкальной школой № 2, «Регинская школа», МОУ ДОД «Краевой центр экологии, туризма и краеведения».

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День матери», «Папа, мама и я — спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые занятия.

На базе ДОУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Анализ образовательного процесса.

В ДОУ в начале и в конце года прошел мониторинг знаний детей по всем образовательным областям. В ходе проведенного обследования выявлено, что высокий уровень знаний дети имеют по образовательной области "Познание"(88%), наименьший уровень дети показали по образовательной области " Физическое развитие"(27%). Так как в этом году спортивный зал находится в аварийном состоянии. дети занимались в групповых комнатах и на улице.

Мониторинг освоения программы "Радуга" под редакцией Н.Е. Соловьевой воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" на конец 2014-2015 уч. год

№	группа	Образовательные области										
		здоровье	Физическое развитие	социализация	труд	Безопасность	Познание	Развитие речи	Чтение худ. литературы	Художественное творчество	музыка	итого
1	1 млад. группа "Теремок"	60.2	60.2	75.2	74.9	70.4	75.8	76.8	73.3	44.8	66.6	68
2	2 млад. Группа "Колокольчик"	84.1	84.1	84	84.1	84	84.1	84.1	84.2	84	84	84
3	Средняя группа "Сказка"	76.6	0	73	76.6	76.6	76.6	73	73	53	80	59
4	Средняя группа "Лунтики"	86	81	83	83	86	86	86	83	79	86	84
5	Старшая группа "Солнышко"	86.6	85.3	86.6	86.6	84	85.4	85.8	86	83.3	86.6	85
6	Старшая группа "Дюймовочка"	80	86.6	82.3	83.3	80	82.3	84.6	83.3	83.3	89.9	80
7	Подгот. группа "Почемучки"	90	0	92.8	90	92.8	90	92.8	92.8	92.8	94	73
	итого	85	27	80	87	84	88	80	81	72	86	77

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
15%	40%	75%	55%	10%	5%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Одним из направлений работы дошкольного учреждения так же является коррекция нарушений речевого развития воспитанников.

В группах и логопедическом кабинете созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей.

По результатам обследования детей сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. Дети различают слова, близкие по фонематическим признакам, овладели навыками звукового анализа и синтеза, достигли положительных результатов в овладении грамотой. При обследовании анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке. В ходе проведенного обследования детей по речевому развитию установлены высокий профессиональный уровень педагогического коллектива по данным разделам программы и хорошее оснащение практического аспекта образования и воспитания детей. Результаты приведены в отчете учителя - логопеда Е.А. Гермашевой.

ОТЧЁТ о проведённой коррекционной (логопедической) работе за 2014 – 2015 г. учителя-логопеда (логопункт)

от 25 мая 2014 г.

Речевое заключение	Количество детей на начало учебного года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Количество детей на конец учебного года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить				Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа V вида	Общеразвивающая группа ДОУ	
ФНР	6	-	-	6	6	-	-	6	-	-	12	6
ФФНР	19	-	-	-	13	-	6	1	-	-	-	-
Итого	25	-	-	6	19	-	6	7	-	-	12	6

Взаимодействие между специалистами осуществляется в таких формах работы, как консультации, анкетирование, тестирование, совместные досуги, заседания клуба для родителей, семинары-практикумы, совместные беседы по подведению итогов

воспитательной работы и определению перспектив дальнейшей деятельности.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2014-2015 учебный год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2014-2015 учебного года медсестрой и врачом ДООУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья.

год	Сред. состав	I группа	II группа	III группа
2014-2015	220	51	123	46

В феврале месяце 2015 в ДООУ были осмотрены дети в возрасте от 5 до 7 лет, такими специалистами, как: хирург, окулист, невропатолог и педиатр.

По плану поликлиники из 119 детей на энтеробиоз было обследовано 100, что составляет 91%, из них не выявлены ни одного случая заболевания энтеробиозом.

В апреле 2014 года все сотрудники были осмотрены следующими специалистами: лор, стоматолог, психиатр, нарколог, гинеколог

С целью профилактики простудных заболеваний, со всеми детьми нашего ДООУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)

1.2. Оздоровительные прогулки

1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях

1.4. Ходьба босиком до и после сна

1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Год	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Индекс здоровья	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2014-2015	220	0,9	6,8	46	11

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных

способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Участники образовательного процесса.

Все члены коллектива МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум" г. Ставрополя.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19:00 часов;

-Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству РФ;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

-Управление ДОУ осуществляется заведующим Ляпах Ольга Олеговна

МБДОУ ЦРР детский сад №69 "Уникум" работала по Образовательной программе, которая разработана на основе комплексных программ:

- примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга» ред. Е.В. Соловьевой. С нового учебного года решением педагогического совета №4 от 27.05.2015г. образовательный процесс в ДОУ будет осуществляться и по примерной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Веракса.

- «Подготовка к школе детей с ОНР» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Парциальных программ:

-Экологическая программа «Мы» под редакцией Кондратьевой Н.Н

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева И.И.,

О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию

В соответствии с [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах [ежегодного самообследования](#) посредством размещения его в информационно-телекоммуникационных сетях, в т. ч. на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 [№ 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В показатели, относящиеся к образовательной деятельности ДОУ, включают следующие:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	216 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	216 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	человек	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников возрасте от 3-х до 8 лет	человек	187 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	216/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	216/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	человек/%	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	день	0,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/73%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/27%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/18%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/86%
1.8.1.	Высшая	человек/%	10/45%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	3/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	25/58%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	3/14%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек/человек	22/216
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Воспитатель по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3.	Социальный педагог	да/нет	Да
1.15.4.	Учитель-логопеда	да/нет	Да
1.15.5.	Воспитатель по ИЗО	да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.2.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да
2.4.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2м	2/2,5 кв.м
2.5.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2м	176 кв.м
2.6.			

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №69 "Уникум"

Ляпах О.О.